АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 13450 Маляр
из числа лиц с ОВЗ

ФК.01 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебного предмета является частью или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного предмета Физическая культура для успешного продолжения образования по профессии, выпускник на базовом уровне научится:

Раздел	Выпускник научится
Теоретическая часть	
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены.
2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля
3. Психофизиологические основы	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью

учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. владение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности
4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения; Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленности Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования
Практическая часть	
Учебно-методические занятия	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания; выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности. Практически использовать приемы защиты и самообороны. Состав-

	лять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности. Определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств. Проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями. Владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Раздел	**Выпускник получит возможность научиться**
Теоретическая часть	
1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга
Практическая часть	
Учебно-методические занятия	Выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования. Проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга. Выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта. Выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Осуществлять судейство в избранном виде спорта; составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

ОГСЭ.01 Основы трудового законодательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы трудового законодательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

— освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах трудового права Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования отношений, возникающих в сфере трудовой деятельности;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов работника;

— формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере трудовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— применять на практике нормы трудового законодательства;

— планировать действия и принимать решения в области трудовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— понятие трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовой распорядок и дисциплина труда, охрана труда, трудовые споры, социальное страхование, коллективный договор.

ОГСЭ.01 Основы трудового законодательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы трудового законодательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 13450 Маляр из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

— освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах трудового права Российской Федерации, необходимых для эффективного регулирования отношений, возникающих в сфере трудовой деятельности;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов работника;

— формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере трудовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— применять на практике нормы трудового законодательства;

— планировать действия и принимать решения в области трудовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— понятие трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, заработная плата, трудовой распорядок и дисциплина труда, охрана труда, трудовые споры, социальное страхование, коллективный договор;

ОГСЭ.02 Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом программы профессиональной подготовки «Маляр» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии13450 Маляр с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает социальную адаптацию данных обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Этика и психология общения» обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;
- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения.

знать:

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

ОП. 01 Охрана труда и окружающей среды

1. 1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочих 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- определять степень загрязненности окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
-основные мероприятия по защите и охране окружающей среды от загрязнений.

ОП.02 Материаловедение

1. 1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочих 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять основные свойства материалов.

– готовить вручную сухие смеси по заданному составу, загружать бункерпитатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента, процеживать и перемешивать растворы;

– готовить и перетирать шпатлёвочные составы;

– готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре;

– готовить растворы из готовых сухих растворных смесей;

– готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционные, газоизоляционные,

– звукопоглощающие, термостойкие, рентгенонепроницаемые и др.) по готовым рецептам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

– виды и свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, облицовке плиткой, при производстве штукатурных работ;

– способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных;

– способы приготовления окрасочных составов;

– свойства соляной кислоты и допустимую крепость раствора;

– составы мастик для крепления сухой штукатурки;

– составы и способы приготовления декоративных растворов, растворов для штукатурки специального назначения;

– виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

– свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы,

– растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними.

ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе адаптированной образовательной программы подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочих 13450 Маляр.

Основной вид профессиональной деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обобщенной трудовой функцией является: Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Обучающийся в результате освоения дисциплины должен:

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

ПМ.01 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ (далее программа) является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии 13450 Маляр в части основного вида деятельности (ВД): Выполнение малярных работ в соответствии профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК.1.2. Выполнять простую штукатурку

ПК1.3 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.5. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций профессионального модуля.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков по выполнению малярных работ с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями - обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение подготовительных работ при оштукатуривания стен;
- выполнение простой штукатурки;
- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ; - окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- подготовить различные поверхности к окраске;
- подготовить различные поверхности к оклейки обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготавливать шпаклевочные , грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и не водными составами;
- вытягивать филенки;
- оклеивать стены различными обоями;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- виды основных материалов применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранению дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

УП.01 Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.01 профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ (далее программа) является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана в соответствии с профессиональным стандартом профессии 13450 Маляр в части основного вида деятельности (ВД): Выполнение малярных работ в соответствии профессиональных компетенций (ПК), а также общих и профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК.1.2. Выполнять простую штукатурку

ПК1.3 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.5. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.6. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики:

Учебная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Целью учебной практики является совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе практического обучения, освоения производственных навыков и умений, подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 13450 Маляр.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 Маляр с базовой подготовкой в части освоения основного вида деятельности (ВД).

В результате прохождения учебной практики по профессии 13450 Маляр, обучающиеся осваивают вид деятельности: выполнение малярных работ.

Задачи практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение малярных работ» должен

знать:

- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхности различными малярными составами;
- оклеивание поверхности различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

уметь:

- окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;
- разделывать поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;

– наносить рисунки и надписи по трафаретам в два-три тона; цифры и буквы без трафаретов;

– отделывать поверхности набрызгиванием;

– регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;

– изготовлять несложные трафареты;

– составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;

– подбирать колер по заданным образцам;

– подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;

– обрезать кромки обоев вручную;

– наносить клеевой состав на поверхность;

– оклеивать стены бумагой;

– варить клей;

– соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.